



Утверждаю:
заведующий
МБДОУ детский №25
Е.К.Портнягина
(Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
Артемовского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

на 2024-2025 учебный год

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Санитарные правила СП 2.4.3648-20»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года №31 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- «Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 25 АГО»;
- Уставом МБДОУ детский сад № 25 АГО;

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) (занятий) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента.

МБДОУ детский сад № 25 АГО работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными – суббота, воскресенье и праздничные дни. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В дни каникул (согласно учебного графика) проводится образовательная деятельность (занятия) только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и двигательная деятельность). Летний оздоровительный период (с 01.06.2025 г по 31.08.2025 г) предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня, согласно плана работы. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 1 группа;
- младшая группа (3 – 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, позволяет учитывать специфику

национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру, первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает разделы: социальные отношения; формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование безопасного поведения.

Используемая литература:

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Младшая группа (3-4 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Средняя группа (4-5 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Старшая группа (5-6 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Павлова Л. Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет. Пособие для воспитателей и родителей (0-3 года).

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 лет).

Педагоги также используют в своей работе по образовательной области.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в ДОУ. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.

Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическое пособие Саулиной Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться, умения включаться в коллективное исследование, договариваться о совместных продуктивных действиях, обогащение пространственных и временных представлений; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений, формирование представлений о профессиях, связанных с природой и ее защитой.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает разделы:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорные эталоны и познавательные действия, дидактические игры); Формирование элементарных математических представлений (Количество, счет, Величина, Форма, Ориентировка в пространстве, Ориентировка во времени); Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение, Ознакомление с социальным миром); Ознакомление с природой (Природное окружение).

Используемая литература:

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир.

Ефанова З.А. «Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).

Николаева С.Н. «Экологическое воспитание» Младшая группа (3-4 года).

Николаева С.Н. «Экологическое воспитание» Средняя группа (4 – 5 лет).

Николаева С.Н. «Экологическое воспитание» Старшая группа 5- 6 лет).

Николаева С.Н. «Экологическое воспитание» Подготовительная группа (6-7 лет).

Региональный компонент «Родное Приморье!» авторская программа 3-7 лет.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия:

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие

речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Образовательная область «Речевое развитие»

включает разделы: развитие речи (развивающая речевая среда, формирование

словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте); приобщение к художественной литературе.

Используемая литература:

Методические пособия:

Ушакова О.С, Артюхова И.С.: Развитие речи. Методические рекомендации. Игры и конспекты занятий. 2 младшая группа.

Ушакова О.С, Артюхова И.С.: Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада

Ушакова О.С.: Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа

Ушакова О.С, Артюхова И.С.: Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.

Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.

Ольга Литвинова: Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи (2-3 года).

Рабочие тетради:

О.С.Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи: Средняя группа 4-5 лет.

О.С.Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи: Старшая группа 5-6 лет.

О.С.Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи: Подготовительная группа 6-7 лет.

Книги для чтения детям:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

включает разделы: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, прикладное творчество (ручной труд), (народное декоративно-прикладное искусство); музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально- ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игры на детских музыкальных инструментах); театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Используемая литература:

Методические пособия:

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Конспекты занятий.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Конспекты занятий.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Конспекты занятий.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду:

Подготовительная группа (6-7 лет). Конспекты занятий.

Комарова Т. С. Народное искусство детям (3-7 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (2-7 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Конспекты занятий.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Конспекты занятий.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Конспекты занятий.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). Конспекты занятий.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, ловкость, быстрота, точность, меткость, выносливость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание патриотизма, нравственно-волевых качеств в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха, культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Образовательная область «Физическое развитие»

включает разделы: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения); подвижные игры; спортивные игры; спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни; активный отдых.

Используемая литература:

Методические пособия:

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года):
Конспекты занятий.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет):
Конспекты занятий.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет):
Конспекты занятий.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет): Конспекты занятий.

Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2–3 года).

Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием образовательной деятельности (занятий). Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) устанавливаются в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность образовательной деятельности (занятий):

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Во второй группе раннего возраста (возраст детей: от 2 до 3 лет), младшей (возраст детей: от 3 до 4 лет) и средней (возраст детей: от 4 до 5 лет) группах длительность занятий не должна превышать 30, 30 и 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня. В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице (допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Для детей третьего года жизни (возраст детей: от 2 до 3 лет) занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

В середине образовательной деятельности (занятия) статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной

деятельности (занятиями) - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальные программы.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

Познавательное развитие:

- Ознакомление с окружающим миром «Родное Приморье» (региональный компонент) в младшей, средней, старшей и подготовительных группах;
- Экономическое воспитание дошкольников «Финансовая грамотность» в старшей и подготовительных группах.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. в старших и подготовительной группах.

Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников и осуществляется педагогами дошкольного учреждения в младших и средних группах (в первой половине дня), в старших и подготовительных группах (в первой и второй половине дня). Их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество ОД в неделю):

Наименование возрастных групп	Объем недельной нагрузки образовательной деятельности	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
вторая группа раннего возраста	- 1 ч. 40 мин. 10 занятий	10 занятий
младшая группа -	2 ч. 30 мин. 10 занятий	10 занятий

средняя группа -	3 ч. 20 мин. 10 занятий	10 занятий
старшая группа -	14 занятий	14 занятий
подготовительная группа	15 занятий	15 занятий

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (занятия) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьей.

Во время проведения занятий и в соответствии с образовательными задачами

используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Региональный компонент «Родное Приморье» реализуется как в процессе образовательной деятельности (согласно тематическим неделям) с детьми младших - подготовительных групп, так и в свободное от образовательной деятельности время в форме бесед, дидактических, подвижных игр и других видов деятельности, организованных педагогами, как с детьми, так и их родителями (законными представителями).

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №25 позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает всестороннее развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности (занятий) по освоению основной образовательной программы ДОУ.

**Учебный план МБДОУ детский сад № 25
на 2024-2025 учебный год**

Часть ОО программы	Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий в неделю					
			вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младш ая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготови тельная группа (6-7 лет)	
Инвариантная (Обязательная часть)	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	0,25	0,25	0,25	0,5	
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-	0,5	0,5	1	1	
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	-	-	-	-	
		ФЭМП, сенсорное развитие	0,5	1	1	1	2	
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	
	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	1	1	
		Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	0,5	
		Конструирование Ручной труд	0,5 -	0,25 0,25	0,25 0,25	0,5 0,5	0,5 0,5	
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	
	Итого:			10	9,75	9,75	12,25	13,05
	Вариативная (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)	«Безопасность» Н.Н.Авдева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	-	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие		Ознакомление с окружающим миром. «Родное Приморье» (региональный компонент)	-	0,25	0,25	1	1	
		Финансовая грамотность (экономическое воспитание дошкольников)	-	-	-	0,25	0,45	
Итого:			-	0,25	0,25	1,75	1,95	
Всего:			10	10	10	14	15	

