

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» Артемовского городского округа

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 25
(протокол № 3 от 14.04.2022)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 25
Е.К.Портнягина
2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 25»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
за 2021 ГОД

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» Артемовского городского округа (МБДОУ детский сад № 25 АГО)
Руководитель	Портнягина Елена Кузьминична
Адрес организации	692760, Приморский край, город Артем, ул. Кирова 67/1.
Телефон	8(42337) 4-24-88
Адрес электронной почты	sad_25-artem@mail.ru
Учредитель	администрация Артемовского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	№143 от 09.07.2014года, выданная департаментом образования и науки Приморского края, сроком – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» Артемовского городского округа (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1072,1 кв. м.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 12 часовым пребыванием детей в ДОУ.

Ежедневный график работы ДОУ: с 07.00 до 19.00.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая. МБДОУ рассчитано на 140 мест. Списочный состав воспитанников 176.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С первого января 2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с первого марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста — 31 ребенок;
- 1 младшая группа — 30 детей;
- 1 средняя группа — 32 ребенка;
- 1 старшая группа — 34 ребенка;
- 2 подготовительных группы — 49 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, Инстаграм). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Воспитательная работа

С первого сентября 2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе предметно-пространственная среда обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	87%
Неполная с матерью	22	13%
Неполная с отцом	-	%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	31%
Два ребенка	73	50%
Три ребенка и более	28	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению: Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Ручеек	Кружок	5-7 лет	30	75	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года продолжать реализовывать программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Портнягина Елена Кузьминична.

Управление в ДООУ осуществляется заведующим совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива, управляющим советом. При согласовании с общим коллективом утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ, и другие локальные акты. Заведующий использует административные функции, которые помогают в прогнозировании, планировании работы по учету и ведению документации, контролю над работой сотрудников, административно-хозяйственной, финансовой деятельности.

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Основными формами координации деятельности управления учреждением являются:

—общее собрание трудового коллектива

— педагогический совет

- родительский комитет
- управляющий совет ДОУ
- профсоюзный комитет

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ДОУ.

За годы работы в МБДОУ сложилась система управления способная координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество предоставляемых услуг, а также позволяющая своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения между МБДОУ Учредителем, управлением образования администрации Артемовского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением:

Протоколы совещаний при заведующем носят административно-управленческий характер, решают вопросы деятельности ДООУ по всем направлениям и регулируют взаимоотношения между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: совещания, планерки, педсоветы, педчасы, общие собрания трудового коллектива, собрание членов профсоюзной организации, а также локальные акты, приказы, договора и дополнительные соглашения, регулирующие трудовые взаимоотношения и контрольные мероприятия.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом: Результаты выполнения основной образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году представлены ниже

Диагностика образовательного процесса по всем возрастным группам

Вторая группа раннего возраста № 01 (32 ребенка)

Образовательные области					Уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
5	7	12	13	14	сформированы
21	17	10	11	8	на стадии формирования
3	5	7	5	7	не сформированы

Младшая группа № 02 (32 ребенка)

Образовательные области					Уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
14	11	14	14	22	сформированы
17	20	17	17	11	на стадии формирования
3	3	3	3	1	не сформированы

Средняя группа № 03 (31 ребенок)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
6	15	3	4	3	сформированы
24	16	28	26	27	на стадии формирования
1	0	0	1	1	не сформированы

Старшая группа № 04 (27 детей)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
17	13	9	16	16	сформированы
9	10	15	9	11	на стадии формирования
1	4	3	2	0	не сформированы

Старшая группа № 05 (28 детей)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
20	17	17	15	20	сформированы
4	4	4	6	4	на стадии формирования
0	3	3	3	0	не сформированы

Подготовительная группа № 06 (32 ребенка)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
27	23	15	24	27	сформированы
5	5	10	7	5	на стадии формирования

0	4	7	1	0	не сформирова ны
---	---	---	---	---	------------------------

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Группа	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
32 ребенка	23 ребенка (72 %)	7 детей (22 %)	2 ребенка (6,2%)

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально-волевая	сформирована	14 чел. (44%)
	на стадии формирования	15 чел. (47%)
	не сформирована	3 чел. (9,3%)
Когнитивная сфера	сформирована	6 чел. (19 %)
	на стадии формирования	24 чел. (75%)
	не сформирована	2 чел. (6,2%)
Морфофизиологическое развитие	сформированы	32 чел. (100 %)
	на стадии формирования	-

С результатами проведенного мониторинга ознакомлены родители, даны психологические и методические рекомендации.

Обследование воспитанников с проблемами в развитии и консультирование родителей (законных представителей) проводится своевременно и бесплатно.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. Но есть дети, не усвоившие программу ввиду длительного отсутствия, в силу своего развития.

Рекомендовано: осуществлять индивидуальный подход, особое внимание уделить работе с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- вторая группа раннего возраста- 8-10 мин, количество занятий 10 в неделю;
 - младшая группа - 15 мин, количество занятий 10 в неделю;
 - средняя группа - 20 мин, количество занятий 10 в неделю;
 - старшая группа – 20-25 мин, количество занятий 15 в неделю;
 - подготовительная группа – 25-30 мин, количество занятий 17 в неделю;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 15 человек, из них воспитателей 11 человек; методист -1. музыкальный руководитель - 2. Учитель – логопед-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». *Профессиональный уровень кадров:*

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 15 человек, из них воспитателей 11 человек; методист -1. музыкальный руководитель - 2. Учитель – логопед-1.

Из них имеют следующее образование:

Образование педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное (профессиональное)	Без педагогического образования
Количество педагогов	6	9	-

Имеют педагогический стаж:

до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 лет и выше
1	6	1	2	5

Возрастной ценз:

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 года	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и выше
1	3	3	4	1	2	1

Сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации:

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Сведения об аттестации:

Категория	Количество	Проценты %
Высшая квалификационная категория	4	27
Первая квалификационная категория	2	13
Соответствие занимаемой должности	6	40
Не имеют квалификационную категорию	3	20

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах:

В ВУЗах, обучающихся - нет.

имеющих учёную степень – нет;

учёное звание – нет;

государственные и отраслевые награды - имеют 2 педагога;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году коллектив Детского сада принял участие:

коллектив МБДОУ детский сад №25 Артемовского городского округа в краевом конкурсе творческих команд «Самый креативный детский сад 2021» и был награжден сертификатом за участие;

в Международном творческом конкурсе «Здравствуй, Осень!» и награжден благодарностью за активное участие;

в онлайн акции «Я Пушкина прочту и нарисую» и награжден Дипломом за участие.

Педагоги ДООУ приняли участие:

- в городском методическом объединении в онлайн-режиме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экономическое воспитание дошкольников» и представили опыт работы по образовательной области познавательное развитие «Презентация лэпбука «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста»
- во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»;
- в онлайн-зачете по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования;
- в научно-практической конференции в онлайн-режиме «Современная теория и практика сопровождения детей различных категорий в свете наследия Л.С.Выготского;
- в Дальневосточном практико-ориентированном вебинаре «Мультимедийные игры по финансовой грамотности: опыт внедрения в деятельность ДОО»;
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства3.0 Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных ценностей народов РФ»
- в вебинаре «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников».

Воспитанники ДООУ были награждены:

Грамотой за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП!» награждены Волков Матвей, Пенкина Алена, Сухарева Даша.

Грамотой за 1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» награждены Черноморченко Варя, Гниломедов Миша, Шмакова Таисия, Голубкова Настя, Черемисина Антонина, Прилипко Настя, Проскурнина Елизавета.

Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Краски осени» награжден Цупиков Тимофей, Бобрик Каролина

Грамотой за 1 место в городской онлайн выставке «Осенний чудо-урожай» награждена Куличкова Мария, за 2 место Пенкина Алена, за 3 место Сафиуллина Арина, за активное участие Сафиуллина Кира.

Грамотой призеров в городском конкурсе творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши любимые» награждены Проскурнина Лиза, Лезина Вика.

Грамотой за активное участие в городском конкурсе-акции творческих работ «Новогодняя игрушка» награждены Помазкин Александр и Улыбина Валерия.

Так же дети всех возрастных групп приняли участие в Международном творческом конкурсе «Зимняя мастерская». Стали победителями 1,2,3 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий работников - проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, самообразование педагогов с последующей презентацией изученной темы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования по воспитанию и обучению дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал по математике для детей 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников «От звука к слову», «Я считаю до 10».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером, тонером, картриджем, накопителем (память), программами Касперский, Сетевой город;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности

используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду во всех помещениях были заменены оконные блоки с деревянных на пластиковые.

Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридор 1 этажа, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2020-2021 гг.»

В 2021 году из средств краевого бюджета на приобретение учебных расходов для нужд МБДОУ № 25, выделено 554 610,00, которые направлены на:

- приобретение канцелярских товаров и пособий для занятий - 149 570,00 рублей;
- планы воспитательно-образовательной работы, журнал «Справочник руководителя» – 24199,00 рублей;
- приобретение беседки в подготовительную группу – 260051,00 рублей;
- приобретение костюмов – 11900,00 рублей;
- приобретение программ Касперский, Сетевой регион – 13 000,00 рублей;
- приобретение ноутбука, принтера, тонера, картриджа, накопителя (память) в методический кабинет – 95890,00 рублей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и

соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.04.2021 по 21.04.2021 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		176 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7%)
с высшей		4 (27%)
первой		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня лечебно-коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Заведующий:



Е.К.Портнягина